भारत में विश्वविद्यालयों के लिए पुस्तकालय प्रबंधन

Rupa Sharma (Research Scholar)
Kalinga University, Raipur, Chhattisgarh

Dr Joteshna (Supervisor)
Kalinga University Raipur, Chhattisgarh

सारांश:

लेखक भारत में एक बधिर-सेवा पुस्तकालय के लिए एक वेबसाइट विकसित करने और प्रबंधन प्रक्रियाओं को औपचारिक बनाने की प्रक्रिया में मूल्यांकन रणनीतियों, शोध निष्कर्षों और निर्णय लेने को प्रस्तुत करते हैं। रणनीतियों में उपयोगकर्ता साक्षात्कार आयोजित करना और उपयोगकर्ता अनुभव व्यक्तित्व विकसित करना, एक वेबसाइट के विकास में अन्य पुस्तकालय वेबसाइटों से उदाहरण एकत्र करना और शामिल करना, और विश्वविद्यालय समुदाय को पुस्तकालय संसाधनों के प्रबंधन और प्रचार के नए तरीके संप्रेषित करना शामिल है। बुनियादी ढांचे और शैक्षणिक संस्कृति में अंतर के कारण, सह-प्रस्तुतकर्ताओं को वेबसाइट में बदलाव के साथ-साथ पुस्तकालय द्वारा प्रदान की जाने वाली सार्वजनिक और तकनीकी सेवाओं के बारे में उनके सुझावों के बारे में कठिनाइयों और कुछ प्रतिरोधों का सामना करना पड़ा।

खोजशब्द:

पुस्तकालय प्रबंधन, प्रशासन, पुस्तकालय सामग्री, ज्ञान प्रबंधन

परिचय:

1990 का दशक द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से निरंतर आर्थिक विकास की दुनिया की सबसे लंबी अवधियों में से एक था। इस आर्थिक विस्तार का उच्च शिक्षा सहित मानव

जीवन के सभी पहलुओं पर प्रभाव पड़ा है। भारत और अन्य जगहों पर अकादमिक पुस्तकालय भी समय के साथ विकसित हुए हैं। सामान्य तौर पर, सूचना पेशेवरों और पुस्तकालयाध्यक्षों ने इलेक्ट्रॉनिक सूचना क्रांति द्वारा लाए गए कई परिवर्तनों को प्रशंसनीय रूप से संभाला है। अकादमिक पुस्तकालय प्रबंधन वाद-विवाद, चर्चा, सेमिनार और अन्य बौद्धिक अभ्यासों में वृद्धि हुई है। विकसित और विकासशील दोनों देशों में अकादमिक पुस्तकालयों की स्थिति में सुधार की आशा में अकादमिक पुस्तकालय प्रणाली के फायदे और नुकसान की पहचान करने का भी प्रयास किया जा रहा है। लेखकों ने भारत में अकादमिक पुस्तकालयों के महत्व को उजागर करने और भारत में अकादमिक पुस्तकालयों के लिए चुनौतियों और अवसरों पर चर्चा करने के लिए भारत में अकादमिक पुस्तकालयों की मुख्य विशेषताओं को प्रस्तुत करने का प्रयास किया। [1-2]

एक पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली एक सॉफ्टवेयर है जिसका उपयोग पुस्तकालय के मैनुअल कार्यों को प्रबंधित करने के लिए किया जाता है। सॉफ्टवेयर पुस्तकों के रिकॉर्ड को बनाए रखने से लेकर किताबें जारी करने तक, सभी पुस्तकालय संचालन के प्रबंधन में सहायता करता है। इसके अलावा, यह लेखक का नाम, संस्करण, और कई अन्य महत्वपूर्ण विवरण जैसे ठीक पुस्तक विवरण के सुव्यवस्थित प्रबंधन को सक्षम बनाता है। परिणामस्वरूप, छात्रों और पुस्तकालयाध्यक्षों के लिए पुस्तकों की खोज करना और उपयुक्त सामग्री खोजना आसान हो जाता है।

सॉफ्टवेयर के माध्यम से इलेक्ट्रॉनिक प्रबंधन को जारी करने की तारीख, नियत तारीख, जिसने कोई सामग्री उधार ली है, और इसी तरह की जानकारी को ट्रैक करने की आवश्यकता है। सिस्टम सटीक डेटा प्रबंधन के साथ एक आधुनिक पुस्तकालय के प्रबंधन में स्कूलों की सहायता के लक्ष्य के साथ बनाया और डिजाइन किया गया था। नतीजतन, स्कूल प्रशासन या पुस्तकालय निदेशक इलेक्ट्रॉनिक रूप से सभी आवश्यक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

स्वचालित पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली

यह प्रणाली पुस्तकालय कार्यों को स्वचालित करने में स्कूलों, महाविद्यालय और कोचिंग केंद्रों जैसे शैक्षणिक संस्थानों की सहायता करती है। एक स्वचालित पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली के प्राथमिक लाभ निम्न ओवरहेड और बढ़ी हुई उत्पादकता हैं। पुस्तकालय के सभी कार्यों को पुस्तकालयाध्यक्षों द्वारा आसानी से बनाए रखा जा सकता है। संक्षेप में, यह प्रणाली आपको पुस्तकालय में सभी पुस्तक लेन-देन का ट्रैक रखने की अनुमति देती है।

पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली के प्रकार

उनकी कार्यात्मकताओं के आधार पर विभिन्न प्रकार के पुस्तकालय प्रबंधन सॉफ्टवेयर हैं। सॉफ्टवेयर को विभिन्न पुस्तकालय कार्यों के प्रबंधन के लिए आवश्यक मैन्युअल कार्य की मात्रा को कम करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। आप अपनी आवश्यकताओं के आधार पर सॉफ़्टवेयर को अनुकूल भी कर सकते हैं। आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले पुस्तकालय प्रबंधन सॉफ़्टवेयर में अनुकूलित सॉफ़्टवेयर-आधारित कार्यक्षमता, ओपनसोर्स, क्लाउड-आधारित सिस्टम, डेटाबेस निर्माण सॉफ़्टवेयर और कई अन्य शामिल हैं।

सामान्य तौर पर, सॉफ़्टवेयर पूर्व-कार्यान्वित सुविधाओं जैसे चेक-इन (पुस्तक वापस करने के लिए), चेक-आउट (पुस्तक किराए पर लेने के लिए), या पुस्तकालय सामग्री (प्रकाशन, लेखक का नाम, आदि) के बारे में मुख्य विवरण जानकारी द्वारा कब्जा कर लिया जाता है। हालाँकि, यदि आपकी कोई अन्य विशिष्ट आवश्यकताएँ हैं, तो सेवा प्रदाता आपके लिए प्रणाली की कार्यक्षमता को संशोधित कर सकता है।

एक पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली के घटक

पुस्तकालय प्रबंधन सॉफ्टवेयर को बनाए रखने के लिए आपको निम्नलिखित घटकों की आवश्यकता होगी। ये घटक पुस्तकालय संचालन के सटीक प्रबंधन में प्रभावी हैं।

व्यवस्थापक लॉगिन: यह घटक व्यवस्थापकों को संपूर्ण प्रणाली की कार्यक्षमता तक पहुंच प्रदान करता है। व्यवस्थापक रिकॉर्ड रख सकता है और आवश्यकतानुसार उन्हें ट्रैक कर सकता है। इसके अतिरिक्त, व्यवस्थापक के पास सिस्टम से प्रविष्टियों को जोड़ने और निकालने की क्षमता होती है।

उपयोगकर्ता लॉगिन अनुभाग: जो छात्र पुस्तकालय के संसाधनों का उपयोग करना चाहते हैं, उन्हें पहले पंजीकरण कराना होगा। पंजीकरण सटीक रिकॉर्ड रखने में सक्षम बनाता है। वे पंजीकरण के बाद पुस्तकालय सामग्री की जांच और जांच कर सकते हैं।

पुस्तकें जोड़ें और अपडेट करें: व्यवस्थापक आवश्यक जानकारी के साथ प्रणाली में नई पुस्तकें या अन्य सामग्री जोड़ सकता है। नतीजतन, पुस्तकालयाध्यक्ष प्रणाली को प्रभावी ढंग से बनाए रख सकता है।

खोज विकल्प: प्रशासकों सहित सभी प्रणाली उपयोगकर्ता पुस्तकालय सामग्री की खोज कर सकते हैं। व्यवस्थापक और छात्र शीर्षक दर्ज करके पुस्तकों की खोज कर सकते हैं।

आदेश की स्थिति देखें - व्यवस्थापक यह देख सकता है कि कौन सी पुस्तकें किराए पर ली गई हैं और वे कब देय हैं। अन्य विवरण, जैसे छात्रों के नाम जिन्होंने पुस्तक किराए पर ली है, वे भी इस मॉड्यूल में उपलब्ध होंगे।

चेक-इन और चेक आउट- यह एक पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली का एक अलग घटक है जिसमें एक छात्र इलेक्ट्रॉनिक रूप से पुस्तकालय की आपूर्ति की जांच और जांच कर सकता है। यह सुविधा छात्रों और पुस्तकालय अध्यक्ष दोनों के समय की बचत करती है।

ललित कैलकुलेटर - छात्र और प्रशासक जारी की गई सामग्री और उनकी देय तिथियां देख सकते हैं। इसके अलावा, यदि कोई पुस्तक अतिदेय है, तो प्रणाली उसके लिए जुर्माने की गणना करेगा।

भारत में शैक्षणिक पुस्तकालय:

भारत को व्यापक रूप से दुनिया के सबसे बड़े लोकतंत्र के रूप में मान्यता प्राप्त है। आज कुल 237 विश्वविद्यालय हैं, जिनमें 116 सामान्य विश्वविद्यालय, 12 विज्ञान और प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय, 7 मुक्त विश्वविद्यालय, 33 कृषि विश्वविद्यालय, पाँच महिला विश्वविद्यालय, एक भाषा विश्वविद्यालय, और 11 चिकित्सा विश्वविद्यालय, साथ ही 12,600 महाविद्यालय हैं जो सभी में शिक्षा प्रदान करते हैं। विषयों। उच्च शिक्षा में 3.1 मिलियन शिक्षक और 7.8 मिलियन छात्र नामांकित हैं। देश के सूचना कर्मचारियों को प्रशिक्षित करने के लिए पूरे देश में पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के स्कूल भी स्थापित किए जा रहे हैं। भारतीय शैक्षणिक पुस्तकालयों का प्रबंधन आजमाए हुए और सच्चे प्रबंधन सिद्धांतों के अनुसार किया जाता है। [4]

उद्देश्यों:

- भारत में पुस्तकालय प्रबंधन अनुसंधान के इतिहास को जानने के लिए।
- भारत में अनुसंधान उत्पादकता (डॉक्टरेट शोध प्रबंध) के विकास को जानने के लिए।
- एलआईएस अनुसंधान के क्षेत्र में सबसे प्रमुख विषय क्षेत्रों की पहचान करना।

साहित्य की समीक्षा:

शिवलिंगैया और अन्य ने 1980 और 200715 के बीच एलआईएस के क्षेत्र में भारतीय विश्वविद्यालयों द्वारा प्रदान की गई डॉक्टरेट डिग्री (पीएचडी) के ग्रंथ सूची विवरण की जांच की। शोध में पुस्तकालय प्रबंधन/प्रशासन से संबंधित 74 विषयों को शामिल किया गया। [5]

1967 में रंगनाथन ने टिप्पणी की कि 'औद्योगिक प्रशासन में अनुसंधान के सभी क्षेत्र पुस्तकालय प्रशासन में भी होते हैं। पुस्तकालय प्रशासन में बजट और बजटीय नियंत्रण, लागत लेखांकन और लागत नियंत्रण सभी उतने ही महत्वपूर्ण हैं जितने कि वे किसी अन्य उद्योग में हैं। हालाँकि, इसे अक्सर अनदेखा कर दिया जाता है क्योंकि अधिकांश पुस्तकालय सार्वजनिक निधियों द्वारा समर्थित होते हैं; इसे जारी रखने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए। इंजीनियरिंग, विशेष रूप से लेआउट का मुद्दा, पुस्तकालय प्रशासन में असामान्य नहीं है। कार्मिक प्रबंधन, कार्य विश्लेषण और वेतन संरचना सभी के लिए व्यापक शोध की आवश्यकता है। उन्होंने पुस्तकालय प्रबंधन में अनुसंधान के लिए अन्य महत्वपूर्ण क्षेत्रों का भी सुझाव दिया, जैसे नौकरी विश्लेषण, स्टाफ संगठन और शीर्ष प्रबंधन से इसका संबंध, स्टाफ फॉर्मूला, और इसी तरह। [6]

चंद्रशेखर और रामाशेश के अनुसार, पुस्तकालय प्रबंधन 68 शोधों का विषय था, जो 1957 और 2008 के बीच उत्पादित सभी शोधों का 8.48 प्रतिशत था। 2003-2008 की अवधि के दौरान, मदास्वामी और अलवराम्मल ने 24 शोधों की पहचान की, जो कुल का 14% था। पुस्तकालय प्रबंधन। गर्ग और अन्य ने पाया कि 2008 तक भारतीय विश्वविद्यालयों में 267 डॉक्टरेट थीसिस प्रस्तुत किए गए थे, जिनमें से 149 पुस्तकालय प्रबंधन से संबंधित थे। [7-8]

लाहिरी ने पुस्तकालय प्रबंधन को एक श्रेणी के रूप में शामिल नहीं किया, बल्कि इसके बजाय 'कर्मियों' में पुस्तकालय प्रबंधन विषयों पर छह पीएचडी कार्यों को शामिल किया। महापात्रा और साहू ने पीएच.डी. सात साल की अवधि (1997-2003) में भारत में पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में अनुसंधान कार्यक्रम, अनुसंधान के रुझान और क्षेत्रों की खोज, विश्वविद्यालयों के विकास नमूना और उत्पादकता, साथ ही अनुशासन में व्यापक और संकीर्ण विषय क्षेत्र14। उन्होंने वित्तीय प्रबंधन में पांच, पुस्तकालय निर्माण में एक, पुस्तकालय सेवा मूल्यांकन में पांच, पुस्तकालय मानकों के विनिर्देशों और गुणवत्ता

नियंत्रण में चार, विपणन एलआईएस में तीन, कार्मिक प्रबंधन में आठ और कार्य जीवन की गुणवत्ता में एक सहित 27 शोधों की खोज की। [9-10]

अनुसंधान क्रियाविधि:

इस अध्ययन में प्रकरण अध्ययन शोध विधि का इस्तेमाल किया गया, जिसमें क्षेत्र अनुसंधान करना और अवलोकन, प्रलेखन या इंटरव्यू के जरिए डेटा इकट्ठा करना शामिल था। चूँकि यह अध्ययन प्राथमिक आँकड़ों पर आधारित है, अतः सूचना एकत्र करने के लिए प्रश्नावली उपकरण का प्रयोग किया गया। यह अध्ययन गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों दृष्टिकोणों को नियोजित करता है। डेटा ऑनलाइन और ऑफलाइन दोनों तरीकों से इकट्ठा किया जाता है। इस शोध का प्राथमिक लक्ष्य भारतीय विद्यालय पुस्तकालयों में पुस्तकालय प्रबंधन की वर्तमान स्थिति की जांच करना है।

किताबें, शैक्षिक और विकास पत्रिकाएं, सरकारी कागजात, और मुद्रण और ऑनलाइन संदर्भ संसाधन कुछ ऐसे माध्यमिक स्रोत थे जिनका उपयोग हम भारतीय विश्वविद्यालयों में पुस्तकालय प्रबंधन की संरचना, उपयोग और प्रभावों के बारे में जानने के लिए करते थे।

परिणाम और चर्चा:

प्रबंधन अनुसंधान पर एक प्रीमियम रखने वाले विश्वविद्यालय भारत में, पुस्तकालय और सूचना विज्ञान अनुसंधान 1950 के दशक में शुरू हुए। 1957 में, दिल्ली विश्वविद्यालय पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में डॉक्टरेट अध्ययन की पेशकश करने वाला पहला विश्वविद्यालय था। बड़ी संख्या में विश्वविद्यालयों ने पुस्तकालय और सूचना प्रबंधन के क्षेत्र में अनुसंधान करना संभव बना दिया है। तालिका 1 राज्य द्वारा पीएचडी शोध प्रबंध के वितरण को दर्शाता है। [1 1]

तालिका 1: पीएचडी शोध प्रबंध का राज्यवार वितरण

अनु क्रमांक	पद	राज्य	पीएचडी की संख्या	प्रतिशत
	1	कर्नाटक	169	21.07
	2	आंध्र प्रदेश	96	11.97
	3	मध्य प्रदेश	80	9.98
	4	महाराष्ट्र	58	7.23
	5	पश्चिम बंगाल	56	6.98
	6	पंजाब	45	5.61
	7	ओडिशा	43	5.36
	8	उत्तर प्रदेश	42	5.24
	9	राजस्थान	41	5.11
	10	तमिलनाडु	31	3.87
	अन्य राज्य		**141**	**17.58**
कुल			**802**	**100.00**

तालिका 1 राज्य द्वारा एलआईएस में अनुसंधान आउटपुट के वितरण को दर्शाती है। तालिका के अनुसार, कर्नाटक राज्य, जो दक्षिण भारत में स्थित है, ने 159 डॉक्टोरल अनुसंधान कार्यों में योगदान दिया है, जो भारत के कुल शोध उत्पादन का 19.83 प्रतिशत है। कर्नाटक के अलावा, आंध्र प्रदेश राज्य ने 96 शोध प्रबंध का उत्पादन किया, जो कुल का 11.97 प्रतिशत था। मध्य प्रदेश 80 थीसिस के साथ तीसरे स्थान पर है, जो कुल का 9.98 प्रतिशत है। भारत के 28 राज्यों और 7 केंद्र शासित प्रदेशों में, चार दक्षिण भारतीय राज्यों का योगदान विशेष उल्लेख के योग्य है। हालाँकि, यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि दो राज्यों, कर्नाटक और आंध्र प्रदेश ने कुल का 31.80% योगदान दिया। इसके अलावा, अकेले भारत के केंद्र शासित प्रदेशों से 17 शोध प्रबंध का उत्पादन किया गया है,

जो कुल का 19.3% है। यह अधिक महत्वपूर्ण है और अनुसंधान उत्पादकता में समग्र योगदान के संदर्भ में इस पर विचार किया जाना चाहिए।

तालिका 2: पीएचडी के विषय वितरण की शीर्ष दस रैंकिंग। शोध करे

अनु क्रमांक	पद	विषय शीर्षक	पीएचडी की संख्या. शोध प्रबंध	प्रतिशत एन = 802
1	1	ग्रंथमिति/साइंटोमेट्रिक्स/सूचनामिति	85	10.60
2	2	पुस्तकालय प्रबंधन	68	8.48
3	3	विश्वविद्यालय पुस्तकालय	47	5.86
4	4	सूचना प्रणाली	31	3.86
5	4	सूचना चाहने वाला व्यवहार	31	3.86
6	5	पुस्तकालय और सूचना सेवाएं	30	3.74
7	6	सूचान प्रौद्योगिकी	25	3.12
8	6	सूचना उपयोग / उपयोगकर्ता अध्ययन	25	3.12
9	6	संसाधन उपयोग/उपयोगकर्ता अध्ययन	25	3.12
10	7	पुस्तकालय पेशा	24	2.99
11	7	सार्वजनिक पुस्तकालय	26	3.24
12.	8	महाविद्यालय पुस्तकालय	22	2.74
13	9	संदर्भ/सूचना स्रोत	20	2.49
14.	10	विशेष पुस्तकालय	17	2.12
15	10	एलआईएस शिक्षा	17	2.12

तालिका 2 के अनुसार, अधिकांश अनुसंधान ग्रंथमिति/साइंटोमेटिक्स/सूचना विज्ञान के क्षेत्र में आयोजित किए गए थे। केवल इसी क्षेत्र में 85 शोध प्रबंधों (या 10.60 प्रतिशत) को डॉक्टरेट की उपाधि से सम्मानित किया गया। ग्रंथमिति के बाद, पुस्तकालय प्रबंधन में 68 शोध प्रबंध हैं, जो सभी थीसिस का 8.48 प्रतिशत है। यह स्पष्ट रूप से प्रदर्शित करता है कि इन दो क्षेत्रों में व्यापक अनुसंधान किया जा रहा है, और आईटी अनुप्रयोग और पुस्तकालय स्वचालन जैसे वर्तमान विषयों पर अनुसंधान पिछले दशक में शुरू हो गया है। [12]

निष्कर्ष:

पुस्तकालय प्रबंधन अध्ययन का एक महत्वपूर्ण क्षेत्र है जिसने पुस्तकालय और सूचना विज्ञान के शोधकर्ताओं की रुचि को बढ़ाया है। पिछले दो दशकों के दौरान इस क्षेत्र में अनुसंधान की गति तीव्र रही है। भारत में शोधकर्ताओं ने मानव संसाधन प्रबंधन, पुस्तकालय दिनचर्या, सामान्य प्रबंधन, गुणवत्ता प्रबंधन, विपणन, प्रदर्शन माप और वित्तीय प्रबंधन सहित पुस्तकालय प्रबंधन के कई पहलुओं का अध्ययन किया है। पुस्तकालय प्रबंधन के विभिन्न पहलुओं के संकीर्ण क्षेत्रों पर अधिक शोध की आवश्यकता है, और अधिक विश्वविद्यालयों को प्रबंधन के विभिन्न क्षेत्रों में अध्ययन शुरू करना चाहिए। क्योंकि वर्तमान अध्ययन में विश्वविद्यालयों के साथ पंजीकृत पुस्तकालयों में चल रही अनुसंधान परियोजनाओं को ध्यान में नहीं रखा गया है, इसलिए संभावना है कि वर्तमान अध्ययन से उभरने वाले कुछ अंतराल छूट जाएंगे, एक अध्ययन पहले से ही चल रहा है।

संदर्भ:

1. ब्रॉकमैन जे, गुणवत्ता प्रबंधन और सूचना क्षेत्र में बेंचमार्किंग। हालिया शोध के परिणाम, (ईस्ट ग्रिंस्टेड: बॉकर-सौर), 1997, 432pp।

2. राउली जेई और राउली पीजे, ऑपरेशंस रिसर्च। पुस्तकालय प्रबंधन के लिए एक उपकरण, (शिकागो: अमेरिकन पुस्तकालय एसोसिएशन), 1981, 144p।
3. महाजन, प्रीति (2005)। भारत में अकादमिक पुस्तकालय: एक वर्तमान परिदृश्य, पुस्तकालय दर्शन और अभ्यास, 8(1)।
4. बेगम, एस. सिराज निसा। (2003)। शैक्षणिक पुस्तकालय, पुस्तकालय दर्शन और अभ्यास में कुल गुणवत्ता प्रबंधन, 5(2)।
5. शिवलिंगैया डी, शेषाद्री के एन और मंजुनाथ के, एलआईएस रिसर्च इन इंडिया, 1980-2007: डॉक्टरेट शोध प्रबंध का विश्लेषण, पुस्तकालय और सूचना शिक्षा और अभ्यास पर एशिया-प्रशांत सम्मेलन, (2009)
6. रंगनाथन एसआर, एरियाज ऑफ रिसर्च इन पुस्तकालय साइंस, पुस्तकालय साइंस विद ए स्लैंट टू डॉक्यूमेंटेशन, 4 (4) (1967) 293-335।
7. चंद्रशेखर एम और रामाशेश सी पी, भारत में पुस्तकालय और सूचना विज्ञान अनुसंधान, पुस्तकालय और सूचना शिक्षा और अभ्यास पर एशिया-प्रशांत सम्मेलन, (2009)
8. मदसामी आर और अलवरम्मल आर, 2003-2008 के दौरान भारत में पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में डॉक्टरेट की डिग्री, पुस्तकालय और सूचना अध्ययन के इतिहास, 56 (2009) 62-66
9. लाहिड़ी आर, रिसर्च इन पुस्तकालय एंड इंफॉर्मेशन साइंस: एन अकाउंट ऑफ पीएच.डी. प्रोग्राम, एनल्स ऑफ पुस्तकालय साइंस एंड डॉक्यूमेंटेशन, 43 (2) (1996) 59-68
10. महापात्रा आर के और साहू जे, भारत में पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में डॉक्टरेट शोध प्रबंध, 1997-2003: एक अध्ययन, पुस्तकालय और सूचना अध्ययन के इतिहास, 51 (1) (2004) 58-63
11. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग। पुस्तकालयों पर कार्य समूह की रिपोर्ट। 1 जनवरी 2009 को http://nationalknowledge.gov.in से लिया गया

12.पर्ल : ए जर्नल ऑफ पुस्तकालय एंड इंफॉर्मेशन साइंस। वॉल्यूम। 1(3), जुलाई-सितंबर, 2005, 53-79